

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от «14» 01 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о классах инклюзивного образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов в условиях МБОУ «СОШ №20» НМР РТ.

1.2. Инклюзия признается как закономерный этап развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п.27 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015, с изменениями, внесенными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. №85; постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СП 2.4.3648-20), Уставом общеобразовательного учреждения, а также другими нормами российского законодательства.

1.4. Основной целью инклюзивного обучения является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №20» НМР РТ организовано в форме инклюзивного обучения в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития детей.

1.6. Классы инклюзивного обучения предусматривают совместное обучение и воспитание учащихся, не нуждающихся в специальных (коррекционных) программах обучения и учащихся, испытывающих необходимость в обучении по специальным (коррекционным) программам по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального образования.

## **2. Организация деятельности инклюзивного класса**

2.1. Класс инклюзивного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора МБОУ «СОШ №20» НМР РТ по согласованию с муниципальным органом Управления образования.

2.2. Класс получает статус класса инклюзивного обучения в случаях, когда в процессе обучения:

- группе учащихся класса (или одному ученику) определяются специальные (коррекционные) программы;

- дети принимаются в инклюзивный класс только с согласия родителей (законных представителей), в соответствии с заключением ПМПК.

2.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы инклюзивного обучения, учебный процесс осуществляется в соответствии с региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Нижнекамского района, утвержденным распоряжением Министерства образования Республики Татарстан. Для детей с ограниченными возможностями

здоровья составляется индивидуальный учебный план по соответствующей программе обучения.

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы инклюзивного обучения, обязательно проводятся коррекционно-развивающие занятия.

2.5. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём должно быть не более 5 человек, имеющих одностипные нарушения здоровья. В случае необходимости в инклюзивные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

2.6. Заместитель директора по ВР и классные руководители организует участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

2.7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с отклонениями в развитии в классах инклюзивного обучения, динамическое наблюдение осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом МБОУ «СОШ №20» НМР РТ на основании положения «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)».

2.8. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБОУ «СОШ №20» НМР РТ, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «СОШ №20» НМР РТ на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Решение консилиума оформляется соответствующим протоколом.

2.9. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МБОУ «СОШ №20» НМР РТ.

### **3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивном классе**

3.1. Содержание образовательного процесса в инклюзивных классах определяется программами для общеобразовательных классов, утвержденными Министерством образования и науки РФ, типовым базисным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым образовательным учреждением самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с особыми образовательными потребностями.

3.2. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается педагогическим советом общеобразовательного учреждения на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка –

инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

3.3. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. Педагогический совет школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей), членов муниципальной ПМПК.

3.4. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней обучения общего образования.

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015) и Уставом общеобразовательного учреждения, требованиями действующего законодательства.

3.7. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке определенным в Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Уставе МБОУ «СОШ №20» НМР РТ.

3.8. Выпускникам, обучающимся в инклюзивных классах общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.

3.9. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Педагогические работники МБОУ «СОШ №20» НМР РТ, работающие в классах инклюзивного обучения должны иметь курсовую подготовку по данной проблеме (не менее 72 часов). Знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья,

владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

4.2. При наличии в общеобразовательном учреждении более трех классов такого типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание общеобразовательных учреждений дополнительно ставки специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.